

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 149» городского округа Самара

# **Тема: «Социальное партнерство как средство амплификации этнокультурного воспитания дошкольников»**

*Денисова Елена Вячеславовна, старший воспитатель*

*Асадуллина Елена Александровна, педагог-психолог*



# **Социальное партнерство - это тот потенциал, который дает дополнительный импульс для повышения качества образования в ДОУ.**

Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности.

Выстраивая систему сотрудничества в рамках городской проектной площадки по теме: «Музейная педагогика как инновационная технология в реализации социальных и образовательных проектов в ДОУ», мы старались использовать различные формы и уровни:

**партнерство с  
участниками  
образовательного  
процесса внутри  
ДОУ**

**партнерство внутри  
системы образования  
между социальными  
группами  
профессиональной  
общности**

**партнерство  
работников  
образовательного  
учреждения с  
представителями  
иных сфер**

## Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов, акций.



# Разработка системы социального взаимодействия:

## *Подготовительный этап*

- определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

## *Практический этап*

- реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

## *Заключительный этап*

- проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение этнокультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

## Партнерство с участниками образовательного процесса внутри ДОУ

Цель: создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Одним из ярких мероприятий в данном направлении была организация музея под открытым небом «Моя малая Родина». Педагоги совместно с родителями соорудили экспозиции по следующим темам:

«Самарская Лука»



«Самара-театральная»



«Самара-спортивная»



«Самара-патриотическая»



## Партнерство с участниками образовательного процесса внутри ДООУ

Нахождение в созданной информационной, наглядной среде способствует вхождению ребенка в социокультурное пространство города, родного края и обеспечивает его всестороннее развитие.

### «Самара-железнодорожная»



### «Самара-культурная»



### «Самара-космическая»



### «Волские просторы»



## Партнерство с участниками образовательного процесса внутри ДОУ

Регулярно для педагогов и родителей организуются познавательные лекции, семинары и экскурсии. Данные мероприятия организуются как на базе детского сада, так и выездные. Участники побывали в Самарской публичной библиотеке, на старинных улочках города и даже на Лысой горе, где слушали не только удивительные лекции и окунались в мир мифических существ и интересных историй, но и преодолевали свой страх перед высотой, спускались по крутому берегу, а так же выигрывали призы и завтракали на рассвете. Каждая такая встреча заканчивалась самыми яркими эмоциями и незабываемыми впечатлениями.



## Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности

Цель: создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Установление партнерских взаимоотношений детского сада с другими дошкольными организациями.

За время работы проектной площадки по данной теме наши педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к художественной культуре России»;
- «Технологии формирования у детей первичных представлений об истории»;
- «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».





## Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности

В рамках творческого проекта, посвященного празднованию 170-летия Самарской губернии, была организована акция «История родного края глазами детей».

Наши педагоги и воспитанники подготовили посылки и разослали их по 11 детским садам Самарской области.

В каждой посылке ребята из сельских садов обнаружили историю о нашем городе и много приятных сюрпризов: талисман – хранитель Домовенок, дидактическую игру: «Путешествие по родному городу», рисунки и сладкие угощения. Кроме того, в посылках были письма с предложением установить дружеские отношения между детскими садами Самарской области через переписку и обмен посылками, письмами и сувенирами.



## Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности

Многие детские сады с большим удовольствием откликнулись на это предложение, приняли участие в данной акции и прислали свои ответы. Наши ребята и воспитатели были очень взволнованы и заинтригованы, распаковывая долгожданные посылки.

Теперь большое количество интересных историй о различных уголках Самарского края, сувениры и фотографии размещены в новой экспозиции в нашем музее «Кладовая мудрости», а на карте Самарской области флажками отмечены районы, куда были доставлены наши посылки.



## Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

Цель: расширение творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры для формирования целостной системы социального взаимодействия.

Целенаправленная, систематическая работа по созданию условий для поддержания интереса детей к художественной детской литературе планируется и проводится воспитателями нашего детского сада совместно с детской библиотекой № 23 в рамках многолетнего сотрудничества. Мероприятий было много, пожалуй, вот самые значимые из них:



Встреча с Самарской писательницей Марией Пашининой, которая познакомила детей с хранителем нашего города Самариком. Ребята с удовольствием разыграли по ролям одну из краеведческих сказок, сочиненную приглашённой гостьей.

Беседа-викторина "Город, в котором я живу", где воспитанники делились своими рассказами о любимых уголках своего родного города.



Конкурс чтецов, приуроченный к 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто и Международному дню детской книги.



## Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

За время работы проектной площадки мы установили партнерские отношения с Самарской публичной библиотекой.

В рамках такого сотрудничества организуются различные совместные мероприятия: конференции, экскурсии, акции и выставки, в результате которых у детей развивается эстетическое восприятие, через бережное отношение к прошлому.



## Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

Одним из важных событий для нас и нашего города стало организация и проведение первой научной краеведческой конференции для дошкольников «Истории в деталях».

Данная конференция была организована нами совместно с Самарской публичной библиотекой, для участия приглашались дети с родителями выступить со своими исследовательскими проектами.



## Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

Основная цель такого сотрудничества – дать детям возможность сделать первые шаги в науку, ведь такой опыт, безусловно, способствует познавательному развитию ребёнка, эмоциональному раскрепощению и творческому самовыражению.

А посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, и конечно, приобщает воспитанников к культурному наследию родного края и страны.

Совместно с родителями ребята представили очень интересные материалы. Трогательные выступления не оставили равнодушными ни одного гостя.



## Партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер

В ближайшее время нами организуется еще одна конференция, которая пройдет на Всероссийском уровне среди дошкольных и школьных образовательных учреждений. Ребята вместе с родителями уже готовят свои выступления на следующие темы:

- «Хлебушко-дедушко»: бережное отношение к продуктам питания в быту и традициях русского народа»;
- «Образ леса и его покровителей в славянской мифологии»;
- «Бережное отношение к воде в традициях Древней Руси».

Опыт работы показывает, что четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ, способствует амплификации (обогащению и углублению) детского развития, которое необходимо для разностороннего воспитания детей.

